

КАКОЙ ОН НАСТОЯЩИЙ ДРУГ?

Сегодня поговорим о дружбе.

Отвечая на вопросы анкеты “Есть ли у тебя друг?” большинство из вас дают положительные ответы.

А вот ответы на вопрос “Кто для вас является другом?” бывают совершенно разными. (Сосед по парте; знакомый во дворе; одноклассник; человек, с которым провёл смену в лагере; товарищ по секции). Почему так получилось, ведь вопрос у всех был одинаковый?

Послушайте стихотворение Л. Измайловой “Монолог о дружбе” и подумайте, о чём размышляет автор? (Читает ученик)

Что такое дружба? Каждый знает.
Может быть, и спрашивать смешно.
Слово “Дружба” что обозначает?
Может быть, поход вдвоем в кино,
Может быть, хороший пас в футболе,
Может быть, подсказку у доски,
Может быть, защиту в драке школьной
Или просто средство от тоски?
Ну а может быть, молчанье в классе,
Если друг плохое совершит?
Скажем, Коля стены разукрасил,
Михаил все видел, но молчит.
Разве это дружба, если кто-то
Дроби дома не хотел решать:
Заниматься не было охоты,
А дружок дает ему списать.
Разве это дружба, если двое
Вздумали уроки прогулять,
А спросила мама: “Вы не в школе?” –
Оба дружно начинают врать.
Ну а может, дружба – это если
Друг приятно говорит всегда,
Речь свою, пересыпая льстиво,
И не скажет резкость никогда?
Итак, о чём размышляет автор?

Давайте сегодня подумаем, кто такой настоящий друг и что значит быть настоящим другом, составим правила настоящего друга.

Посмотрите на доске слова. Можно ли сказать, что речь идёт об одном и том же человеке?

ПРИЯТЕЛЬ ТОВАРИЩ ДРУГ

Я прочитаю определения, а вы догадайтесь о ком идёт речь.

- близкий знакомый (приятель);
- человек, близкий кому-нибудь по взглядам, общей работе (товарищ);
- это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, несёт ответственность за него, волнуется, тревожится, переживает (друг).

Давайте, определим нравственные качества настоящего друга. На листочках напечатаны нравственные качества личности (на каждой парте один лист). Прочитайте их. Поработаете в парах, обсудите и вычеркните те качества личности, которыми настоящий друг обладать не должен.

Доброжелательность

Грубость

Лживость

Терпеливость

Уступчивость

Отзывчивость

Равнодушие

Заботливость

Вредность

Скупость

Честность

Щедрость

Драчливость
Жадность
Бескорыстность
Нетерпимость
Зависть
Тактичность
Ответственность
Льстивость
Подлость
Эгоизм

Хвастовство
Вежливость

Перечислите, какими нравственными качествами обладает настоящий друг?

(Карточки с положительными качествами прикрепляются на доску)

Где проявляются эти качества? (В поступках)

Вам предложены ситуации, обсудите их в группах и подумайте, как в них будет действовать настоящий друг, ответьте на вопросы и сформулируйте правило для настоящего друга.

Учащиеся работают в группах, представляют свои правила, на доске прикрепляются карточки с правилами настоящего друга.

1) Володя учится в 4-м классе, а его друг Коля во 2-м классе. Володя решил посещать занятия спортивной секции по дзюдо и зовёт с собой Колю. Коля не любит этот вид спорта. Володя обижается и говорит: “Коля, раз ты мне друг, то и ты должен заниматься дзюдо”.

Правильно ли Володя понимает дружбу?

Как вы предложите, поступит Володе.

Правило. Уступай другу.

2) Вера получила приз на конкурсе чтецов. Её подруга Маша не подходит к ней и не поздравляет с победой, потому что сама рассчитывала получить награду.

Какой совет дадите Маше?

Правило. Не завидуй другу, умей радоваться его успехам.

1) Петя не смог решить задачу, Коля дал ему списать.

Как на месте Коли поступил бы настоящий друг?

Правило. Помогай другу, если он что-то не умеет делать – научи его.

2) По мнению Наташи, хорошая подруга – это подруга, которая во всём будет помогать

Наташе, делиться с ней конфетами, булочками, а если нужно сделать что-нибудь за Наташу, например, убрать кабинет, обязательно сделает это.

Для кого выгодна такая дружба?

Какой совет дадите Наташе?

Правило. Истинная дружба бескорыстна.

3) Петя с первого класса дружит с Алешей, они вместе гуляют, играют, ходят в кино.

Петя часто называет Алёшу “конопушкой”, потому что на лице у Алёши много веснушек. Алёше это прозвище не нравится, но он ничего не говорит своему другу.

Какой вы совет дадите Алёше.

Какой совет дадите Пете.

Правило. Будь вежлив со своим другом, не давайте ему прозвищ и кличек.

4) Рита и Зоя подруги. На перемене девочки баловались, и Рита уронила цветок. Дежурный записал замечание Зое. Рита промолчала. Зое было очень обидно, но она ничего не сказала подруге.

Что посоветуете Рите?

Что посоветуете Зое?

Правило. Если друг в чём-то не прав, скажи ему сразу об этом.

5) Тима и Гоша учатся в одном классе и дружат. Мальчики гуляли одни во дворе на детской площадке. У Тимы был с собой маркер. Он предложил Гоше разрисовать детский домик, ведь их никто не видит.

Что посоветуете Гоше?

Что посоветуете Тиме?

Правило. Останови друга, если он делает что-то плохое.

Не предлагай другу совершать плохие поступки.

Посмотрите сценку, что можно сказать о ребятах?

Побил меня Гуляев Колька:

Зачем снежком я запустил?
 Но я реветь не стал нисколько,
 Я молча слёзы проглотил.
 Пришел домой захлопнул двери,
 Ничком свалился на кровать,
 А я-то в нашу дружбу верил!
 Но больше дружбе не бывать!
 А собирались всем делиться,
 Как настоящие друзья!
 На теплоход один проситься:
 Матросом – ты, матросом – Я!
 Хотели вместе мы по свету
 Поплывать вдоль и поперёк...
 Ах, Колька, Колька, – что ж ты это?
 Такую дружбу не сберёг!
 Ты не сберёг мечты хорошей,
 И вот всему конец теперь!..
 Но чьи шаги у нас в прихожей
 Кто приоткрыл тихонько дверь?
 Да, это Колька – так несмело
 Вошёл с поникшей головой.
 – Прости уж! Сердишься?
 Задело!
 Беда, горячий я такой!
 Я подхожу к нему мириться
 И говорю ему: – Ну что ж!
 Я не сержусь: чего сердиться?
 Я так и знал, что ты придёшь!

Правило. Если поступил плохо, не стесняйся признаться и исправиться.

Умей признавать и исправлять свои ошибки.

Какие мы составили правила настоящего друга, прочитайте их.

Как вы думаете, легко ли быть настоящим другом? Почему?

Давайте каждый для себя сделает вывод, насколько он обладает качествами настоящего друга.

Ваши откровенные записи предназначены только для вас, их никто не будет смотреть. Возьмите листочки, на которых записаны противоположные нравственные качества. Оцените себя. Поставьте крестик на шкале самооценки ближе к тому качеству, которое у вас больше развито.

лживость	скупость	доброжелательность	заботливость	вежливость
честность	щедрость	драчливость	равнодушие	грубость

Посмотрите и подумайте, что вам нужно в себе изменить.

Возьмите листочек и напишите то качество, которое вам мешает быть настоящим другом.

Выбросите эти листочки, будем верить, что вы сможете искоренить в себе то, в чём признались только себе.

Если мой друг добился в чём-то успеха, то я

Если я обидел своего друга, то я

Если я думаю, что мой друг предал меня, то я

Если друг ошибается и может совершить опасный поступок, я...

Если мой друг предлагает мне похулиганить, то я

Если моего друга ругают за меня, то я

Если моего друга не справедливо ругают, то я

Если мой друг называет меня грубо, то я

Если я вижу, что моему другу не нравится, как я с ним поступаю, то я

Если у меня есть конфета, то

Если у меня есть интересный фильм, то я

Если мой друг не сделал домашнее задание, то я

Если мой друг не умеет играть в игру, то я

2) Давайте пофантазируем, какие чудеса могут произойти в нашей школе, если все вокруг подружатся. (Дети по цепочке отвечают)

А от кого это зависит?

Придумайте и нарисуйте эмблему настоящего друга. Ребята рисуют, звучат песни о дружбе.

Что значит быть настоящим другом? (Обладать положительными нравственными качествами и поступать, как настоящий друг, нести ответственность за друга, волноваться, тревожиться, переживать, помогать, защищать, не предлагать совершать плохие поступки)

Итогом сегодняшней нашей работы явилось создание “Правил настоящего друга”. Если вы будете соблюдать эти правила, то я уверена, что вы будете настоящим другом и найдёте себе настоящего друга и дружбу с ним сохраните не только в школе, но и перенесёте во взрослую жизнь. Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга.